

PFADFINDER UND PFADFINDERINNEN ÖSTERREICHS



ICH _____

BIN AUF DEM WEG ZUM 2. STERN

Gruppe

Rudel/Ring

Leben aus dem Glauben:

- ✦ Ich habe bei einer religiösen Feier mitgeholfen.
- ✦ Ich kenne die wichtigsten Feste meiner Religion.
- ✦ Ich kann etwas über eine andere Religion erzählen. Zum Beispiel weiß ich
 - ✦ den Namen Gottes.
 - ✦ den Namen des Gotteshauses.
 - ✦ Name und Bedeutung des höchsten Feiertages.

Verantwortungsbewusstes Leben in der Gemeinschaft:

- ✦ Ich kann telefonieren und weiß die wichtigsten Telefonnummern.
- ✦ Ich weiß, ob und wie ich mir und anderen helfen kann.
- ✦ Ich kenne wichtige Verkehrsregeln der Radfahrer/innen.
- ✦ Ich habe jemanden eine Zeit lang geholfen.

Weltweite Verbundenheit:

- ✦ Ich weiß, warum der Thinkingday gefeiert wird und was er bedeutet.
- ✦ Ich erkenne die Wappen der Bundesländer.
- ✦ Ich finde auf der Österreichkarte die Hauptstädte der Bundesländer und kenne ihre Wahrzeichen.
- ✦ Ich kann die erste Strophe der österreichischen Bundeshymne singen und verstehe den Text.
- ✦ Ich weiß, wie Menschen in einem anderen Land leben.

Kritisches Auseinandersetzen mit sich und der Umwelt:

- ✦ Ich weiß, was ich gut und was ich nicht so gut kann.
- ✦ Wenn es notwendig ist, kann ich mich überwinden.
- ✦ Ich nütze verschiedene Möglichkeiten, meine Freizeit zu gestalten.
- ✦ Ich habe über Bücher, Zeitschriften, Radio, Filme und Fernsehen nachgedacht.
- ✦ Ich spiele fair.

Einfaches und naturverbundenes Leben:

- ✦ Ich kenne fünf heimisch Früchte. Ich weiß, wann und wie sie blühen und wann sie reif sind. Ich weiß, wie man sie verwenden kann.
- ✦ Ich habe über „meinen“ Baum ein Tagebuch geführt und bin jetzt schon ein/e tolle/r NaturbeobachterIn.
- ✦ Ich möchte weiter mithelfen, dass meine Umwelt so schön bleibt. Ich weiß, wie ich Müll vermeide. Ich trenne den Müll.

Bereitschaft zum Abenteuer des Lebens:

- ✦ Ich packe meinen Rucksack für einen Ausflug selbst ein. Ich halte meinen Rucksack in Ordnung.
- ✦ Ich kenne mich mit öffentlichen Verkehrsmitteln aus und kann auch den Fahrplan lesen.
- ✦ Ich traue mich, etwas Neues auszuprobieren (zum Beispiel: eine unbekannte Speise, ein neues Spiel, neues/anderes Verhalten Freund/innen, Eltern, ... gegenüber).
- ✦ Ich kenne die Windrose und weiß, warum sie wichtig ist.
- ✦ Ich kann verschlüsselte Botschaften senden und empfangen.

Schöpferisches Tun:

- ✦ Ich kann aus fünf vorgegebenen Wörtern eine kurze Geschichte erfinden.
- ✦ Ich habe eine Geschichte gemeinsam mit anderen Wichtel und/oder Wölflinge gespielt.
- ✦ Ich kann jetzt schon mehrere Lieder singen und Tänze tanzen.
- ✦ Ich kann ein Musikinstrument bauen und damit Lieder rhythmisch begleiten.
- ✦ Ich kann jetzt schon ziemlich gut zeichnen, malen, basteln und formen und probiere immer wieder, neue Möglichkeiten des Gestaltens kennen zu lernen.

Körperliche Leistungsfähigkeit:

- ✦ Ich weiß, warum ich gesund essen soll und tue es auch, wenn ich kann.
- ✦ Ich weiß, dass Sport und Bewegungsspiele für die Gesundheit wichtig sind.
- ✦ Drei Dinge kann ich besonders gut: Zum Beispiel kann ich
 - ✦ Schnurspringen (vor und zurück).
 - ✦ Einen Tennisball einhändig fangen und werfen.
 - ✦ Auf einem Bein hüpfen (nur 1 Mal wechseln).
 - ✦ Auf einen Baum klettern – (Ich weiß, wann und welchen Baum ich ohne Gefahr erklettern darf).
 - ✦ Einen geeigneten Gegenstand (zum Beispiel ein Plastikgefäß gefüllt mit Wasser oder ein Buch, das mindestens 5 cm dick ist ...) auf dem Kopf tragen.